

Protokoll 25.02.2016

Stugentreffen Fachbereiche 1-5

26. Februar 2016

Anwesende Stugen

Fachbereich	StugA	Teilnehmer
FB1	Physik	2
FB2	Chemie+Biologie	3
FB3	Informatik	2
FB3	Mathematik	1
FB3	Digitale Medien	1
FB4	Berufliche Bildung (Berbil)	1
FB4/7	Wirtschaftsingenieurwesen	2
FB5	Geowissenschaften	3

1 TOP1: Systemakkreditierung/ studentische Vertreter für AG QM

1.1 Haltung zur Akkreditierung

- In der Biologie möchten Arbeitgeber z.T. die Akkreditierungsunterlagen der Studiengänge sehen, sonst keine Anstellung
- Wir halten Akkreditierung für einigermaßen sinnvoll und ohnehin unabwendbar und möchten uns konstruktiv beteiligen

- Studentische Fachbereichsratsmitglieder für AG QM:
FB3: Studierende Fachbereichsvertreter sind schon überbelastet

1.2 Wie legitimieren wir den Vertreter?

- Wäre es möglich, dass die studierenden Vertreter im FBR einen anderen Studierenden wählen - analog anderen Gremienwahlen, wäre schneller und wahrscheinlicher, dass jemand gefunden wird
> Herrn Hoffmeister vorschlagen
- Wir fragen in den Stugen nach Freiwilligen/Motivierten
- Namensliste an Paulina(muellerp@uni-bremen.de)
- Einrichtung eines Verteilers für die FBR-Vertreter zur Kommunikation bzgl. Abstimmung - e-mails der Betroffenen an Dennis (FB3): schuerholz@uni-bremen.de

1.3 Wie läuft die Vorbereitung auf die Umstellung?

- Studierende werden am QM-Konzept beteiligt
- FB2: Systemakkreditierung hat Gewinn, mehr Beteiligung als bei Programmakkreditierung
- Studierendenbeteiligung schwierig bei fachbereichs-/institutsübergreifenden Studiengängen (Wirtschaftsingenieur)
- > Nächste Woche in Stugen-Konferenz fragen, wie es bei den anderen läuft

2 TOP2: Allgemeine Lage, gemeinsame Probleme

2.1 Wie läuft Evaluation in den FB?

- FB3 - Lehrende sperren sich gegen Veröffentlichung der Daten
- FB4,2 - nur für Teilnehmer der VL zugänglich
Lehrende sehen Evaluation nicht als etwas, das anderen/folgenden Studierenden zugänglich sein sollte
- FB2 - Evaluation mehr, das man Papier im Ordner hat

- FB1 - StugA am Qualitätszirkel beteiligt, Dozenten wurden aus der Lehre genommen!
- FB5 - Evaluation soll in Zukunft transparenter werden (Ergebnisse zeigen), auch um Akzeptanz zu erhöhen
- Kommunikation zwischen Fachbereichen sehr schlecht
- FB3 - bei schlecht bewerteten VL sind die Lehrenden trotzdem bereit, über Verbesserungen zu reden
- schlechte Lehrende - könnten sie nicht zur pädagogischen Beratungsstelle gehen?

Hochschuldidaktische Weiterbildung - ist das optional? Wenn ja, warum?

2.2 Schlechte Vorkenntnisse von Studienanfängern in naturwissenschaftlichen Grundlagen

- FB4: Vorkurse in/vor O-Woche - gut angenommen
- Mathematisches Vorsemester zur tatsächlichen Vorbildung ungeeignet
- Wie wird über Vorprogramm informiert? Webseite, Einschreibungsbescheid
- FB3 - O-Woche fängt eine Woche vor allgemeiner O-Woche an - schlechte Beteiligung, Information mangelhaft
- über Stugen-Konferenz: gibt es keine Möglichkeit, die Erstis vor Studienanfang fachbereichsspezifisch zu informieren? -> Beilage zu Einschreibungsbescheid?
- Thema O-Woche - könnte man einen gescheiterten Latex-Kurs zusammenbekommen?

FB3 und 1 kommunizieren -> zentrales Angebot

- E-Technik hat Latex-Kurs in O-Woche mit Klausur, die CP gibt

2.3 Pabo

- Englisch notwendig: internationale Studierende bekommen Pabo auf deutsch angezeigt

Lösung unwahrscheinlich, da bald Umstellung auf Campus-Management-System

2.4 Lernräume

- GEO: Geokeller
- NW2: Großer Lernraum (ex-Cafeteria) -> im Neubau Lernraum durchgesetzt, aber mit Verlust
- MZH: Räume gehen immer weiter verloren
- Diskussion: Mensa (zumindest teilweise) als Lernraum öffnen??
 - > Rektorat fragen
- Problem Mediendesign: Auf Bildschirme angewiesen, Lernräume ausreserviert
 - Nicht alle Studiengänge haben die gleichen Anforderungen an Lernräume!
- genug Stühle und Tische in vorhandenen Räumen?
 - > eher nicht, Ersatz/Anfrage an Zentrallager muss über Dekanat laufen
- leere Räume verfügbar: MZH, Sportturm, IW3

2.5 Abschlussarbeiten in Kooperation mit Unternehmen

- FB4/7: Absolventen kriegen Gegenwind von Professoren, wenn sie Bachelor-/Masterarbeiten in Kooperation mit Unternehmen machen wollen (Freiheit der Lehre, Ausbeutung von Studierenden)
- Mathe: Kein Problem, wenn Thema mathematisch genug ist
- Informatik: Dualer Studiengang, aber Interessen von Professor und Unternehmen haben unterschiedliche Anforderungen an Studierende
 - Probleme mit Unternehmensdaten - Abgabe von zwei Arbeiten
- Problem: Ist das Unternehmen in der Rüstungsforschung tätig?
- FB2: Keine Kooperation mit Unternehmen, auch wenn in Bio möglich
 - in Chemie keine Kooperation möglich
- Bio: Arbeiten am Klinikum mit Ausbeutung verbunden
- FB1, E-Technik: Kein Problem
 - Physik: Institute kein Problem; Unternehmen auch kein Problem, da macht es aber keiner

- FB5: beide Gutachter müssen Lehrende am FB sein, FB2 auch - erschwert Kooperation, da betreuende Vertreter des Unternehmens nicht an der Bewertung beteiligt werden

2.6 Bachelorarbeiten Lehramt

- Müssen in der Fachwissenschaft schreiben, aber Professoren sträuben sich gegen Vergabe von Arbeiten
 - Argument: Die können ja nichts
- E-Technik hat Problem nicht, haben einen lehramtsfreundlichen Betreuer

2.7 Praktische Kurse

- Vorhergehende Module als Voraussetzung? Konsekutive Module mittlerweile wieder erlaubt
- Chemiker: Praktikum erst nach bestandener Klausur nach Vorlesung möglich, Problem: eng gestaffeltes Programm, wer ein Praktikum nicht machen kann, verlängert sein Studium um ein Jahr, teilweise drei Klausuren für Praktikum nötig
 - Einzigste Möglichkeit so eine Struktur zu schaffen: Sicherheit als Argument für bedingte Teilnahme
- Chemie: Abbrecherquote wird erst nach 4. Semester betrachtet, noch 10% Abbrecher im 5. Semester Mediendesign: Probleme durch elitäres Verhalten der HfK gegenüber Informatikern
 - Praktische Kurse an der HfK: 30 Teilnehmer, Besetzung 50/50 - aber: Im Studiengang insgesamt 15 von HfK, 50 von Uni

2.8 Fehler in zentralen Daten

- Chemie: Dröseln Statistiken im Rahmen der Erstellung des QM-Konzepts über Prüfungsstatistiken auf - zentrale Datenlage der Uni ist ganz anders als im Fachbereich vom Studienbüro geführte
 - Fachbereichsstatistik ist erwiesenermaßen realistisch, zentrale allerdings merklich anders
 - Fehler ist noch nicht gefunden

2.9 Master-O-Wochen

- wird das gemacht?
- FB5: kleine Master-O-Woche, Plan dafür im Anhang

3 Nächstes Treffen

Gerne in näherer Zukunft, aber erst nach VL-Beginn. Angepeilt: April.

Introduction Days 2015– Program

Date	Activities
Thur, Oct. 08	<p>10.00 am Welcome Breakfast Geo-foyer, GEO-building <i>Barbara, Ulrike, tutors</i></p> <p>12.00 am Introduction to StudIP – the course management tool Introduction to Pabo – the online examination portal lecture hall GEO-building, room no. 1550 <i>Ulrike, Susanne Steinfeld</i></p>
Fri, Oct. 09	<hr/> <p>Pflichtveranstaltung für ALLE Masteranfänger an der Uni Bremen!!!</p> <p>8.15 am Sicherheits- und Brandschutzübung (only German) HS 1010 <i>Andrea Trapp</i></p> <p>11.00 am Department tour and Campus tour Meeting point: GEO-foyer, GEO-building <i>Student tutors</i></p> <p>Lunch break</p> <hr/> <p>For Marine Geosciences and Geowissenschaften – don't miss it!!!</p> <p>12.15 am Master of Science Geowissenschaften: Einführungsveranstaltung Vorträge und Info-Tische GEO Hörsaal + Foyer, <i>Ulrike und Dozenten</i></p> <p>For Marine Geosciences and Geowissenschaften – don't miss it!!!</p> <p>2.15 pm Master of Science Marine Geosciences: Introduction Information desks + presentations GEO lecture hall + foyer, <i>Ulrike and teachers</i></p> <p>6.00 pm GEO-Movie 'Welcome back', movie-night for all Geo-students in the lecture hall with a loose ending in the foyer; get together with friends GEO Hörsaal + Foyer, <i>StugA, tutors</i></p>

Mon, Oct. 12 Start of lectures - Beginn der Lehrveranstaltungen

For beginners in Materials Chemistry and Mineralogy

1.00 pm

Master of Science Materials Chemistry and Mineralogy: official Introduction

Information on the study program

GEO room no. 5020

Mon, Oct. 19 **For international Newcomers: mandatory - don't miss it!!!**

10.15 – 12.00 am

Introduction to lab security for International Students (English)

NW2 Building, Room no.: A 0242

Andrea Trapp
